



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 001 Desarrollo Institucional y Gestión Administrativa.		
DESCRIPCIÓN: El proyecto responde a la necesidad de mejorar la calidad y oportunidad de los servicios y funciones administrativas del colegio para fortalecer la gestión escolar e institucional involucrando aspectos como: Sistemas computarizados de información, procesos documentados, programas jurídicos, administración central, planeación integral, rendición de cuentas y transparencia.		
FIN: Contribuir a una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, así como la transparencia y la rendición de cuentas.		
Indicador de desempeño sugerido:		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Porcentaje de satisfacción de usuarios = (Número de usuarios Internos y Externos satisfechos encuestados / total de usuarios internos y externos encuestados) X 100</i> • <i>Índice de calidad obtenido en el modelo de gestión de calidad operado</i> 		
PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.		
COMPONENTES SUGERIDOS		
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Sistemas para el manejo de información mediante el uso de la Tecnología de informaciones computarizadas (TICs), operando.	Contempla, entre otros: El diagnóstico, el desarrollo (o adquisición), la implementación y el uso de los sistemas.	Porcentaje de implementación de sistemas computarizados para el manejo de información = (sistemas computarizados operando / sistemas computarizados requeridos) X 100
Administración central, operada	Contempla, entre otros: el pago de servicios (agua, luz, teléfono y rentas)	Porcentaje de cumplimiento de servicios o procedimientos = (Total de servicios o procedimientos cumplidos / Total de servicios o procedimientos programados para el



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

	para oficinas centrales; los procesos de adquisición de materiales y servicios (requeridos para el desarrollo de los proyectos); la distribución de materiales y servicios; la adquisición y mantenimiento de activo fijo en oficinas centrales; la administración de los recursos humanos; la integración y relación con el patronato; y, el sistema para el resguardo, control de inventarios y baja de activos fijos realizado.	ejercicio fiscal)
Sistema de gestión de la calidad, implementado.	Contempla, entre otros: La Planificación, ejecución, verificación y mejora continua del sistema de gestión de calidad.	Porcentaje de cumplimiento de procesos de gestión de la calidad = (No. de procesos de gestión de la calidad cumplidos/ Total de procesos de gestión de la calidad programados) * 100 Porcentaje de gestiones realizadas y atendidas = (No. de gestiones realizadas y atendidas / Total de gestiones realizadas) * 100
Marco normativo elaborado o actualizado e implementado (manuales de organización, procedimientos y reglamentos).	Contempla, entre otros: La elaboración y/o actualización, revisión, aprobación, difusión e implementación de los manuales y reglamentos.	Porcentaje de manuales y reglamentos elaborados o actualizados e implementados = (Número de manuales y reglamentos elaborados o actualizados e implementados / Total de manuales y reglamentos requeridos) * 100
Sistema de rendición de cuentas y transparencia, operando.	Contempla, entre otros: sesiones de trabajo con la HJD, informes institucionales a nivel plantel y estado (cualitativos y cuantitativos), presentación de la cuenta pública y de estados financieros, atención del portal de transparencia y entrega de estadísticas institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de Obligaciones = (No. de obligaciones de información cumplidas / Total de obligaciones del Colegio de información por presentar para el ejercicio fiscal) * 100
Procesos jurídicos, aplicados	Contempla, entre otros: la revisión de convenios y contratos, la revisión y negociación de contrato colectivo de trabajo, la atención de juicios y demandas laborales, procesos administrativos	Porcentaje del presupuesto anual erogado en el pago de procesos jurídicos perdidos = (Cantidad de dinero erogado en el pago de procesos jurídicos perdidos / Presupuesto total anual) * 100. Porcentaje de resolución de demandas = (Número total de demandas resueltas en el



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

	internos y la regularización de predios.	año / Número de demandas en proceso al inicio del periodo + número de procesos iniciados en el período) * 100
Programa de supervisión integral para el fortalecimiento de la gestión de planteles, operando.	Contempla, entre otros: la integración de la carpeta temática de supervisión; el programa de visitas colegiadas de supervisión y el seguimiento de planteles supervisados.	<p>Porcentaje de centros que cumplen en tiempo y forma con los requerimientos de información = (Número de planteles que cumplen en tiempo y forma con los requerimientos de información / total de planteles) * 100</p> <p>Porcentaje de supervisiones realizadas = (realizadas / programadas) * 100</p>
Sistema de Planeación Integral, operando.	Contempla, entre otros: Programación, presupuestación, candelarización y el seguimiento de actividades anuales.	<p>Porcentaje de cumplimiento de actividades institucionales = (Presupuesto ejercido federal – estatal / Total del presupuesto autorizado – modificado federal – estatal) * 100</p> <p>Porcentaje de metas cumplidas enmarcadas en el Programa Anual = (Metas cumplidas / Total de metas programadas) * 100</p>



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 002 Atención a la demanda, cobertura y calidad

DESCRIPCIÓN:

Mediante este proyecto el colegio responde a su misión principal, siendo ésta la de proporcionar los servicios educativos demandados por la sociedad del colegio asegurando su calidad y suficiencia e involucrando aspectos como: Mejorar la cobertura, proporcionar los servicios escolares necesarios, mejorar el desempeño académico, atender necesidades de orientación educativa y de becas, entre otros.

FIN:

Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

Indicador de desempeño sugerido:

- Índice de absorción de la demanda de atención media superior = $\frac{\text{Número de alumnos inscritos en primer semestre en el colegio}}{\text{Número total de alumnos que egresan de las secundarias del área de influencia del plantel}} \times 100$.

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Programa de cobertura educativa, implementado.	Contempla, entre otros: El diagnóstico y la caracterización de la demanda; la conformación de estructuras académicas pertinentes y suficientes; la práctica docente; cursos de inducción y campaña para la captación de alumnos de nuevo	Porcentaje de atención de la demanda de atención media superior = $\frac{\text{Número de alumnos inscritos en primer semestre en el colegio}}{\text{Número total de alumnos que solicitan su inscripción a primer semestre en el colegio}} \times 100$.



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

	ingreso; el abatimiento de la deserción escolar; y, la oferta de educación no curricular (cursos, seminarios, talleres, etcétera)	
Servicios escolares, materiales didácticos y bibliográficos, operando.	Contempla, entre otros: El control escolar; la certificación de alumnos; los servicios de biblioteca, enfermería, laboratorios y talleres; y, los seguros para estudiantes.	<p>Porcentaje de procesos de servicios escolares eficientes = (Procesos de Servicios escolares funcionando de forma optima / Procesos de Servicios Escolares con los que cuenta el Colegio) * 100</p> <p>Porcentaje de libros pertinentes con los programas de estudio vigentes que se encuentran en el acervo =(Número de libros pertinentes con los programas de estudio vigentes que se encuentran en el acervo / Número total de libros requeridos en los programas de estudio) * 100</p>
Programa de Tutorías, operando.	Contempla, entre otros: Atención al alumno en la parte académica y afectiva.	Porcentaje de alumnos atendidos mediante programa de tutorías = (Alumnos beneficiados en programa de tutorías / Total de alumnos con necesidad del programa de tutorías)
Programas de becas, operando.	Contempla, entre otros: El trámite y/o asignación de becas para alumnos; y, La detección y análisis de la situación económica de las familias.	Porcentaje de alumnos con necesidades económicas becados = Número de alumnos con necesidades económicas becados / Número de alumnos con necesidades económicas detectados mediante el estudio socioeconómico X 100
Programa de titulación de alumnos, operando.	Contempla, entre otros: La difusión de las opciones de titulación; el trámite y registro de los títulos; y, los actos protocolarios de titulación.	Porcentaje de titulación = Número de alumnos titulados por generación / Número de alumnos egresados por generación X 100.
Programa de educación a distancia, implementado.	Contempla, entre otros: videoconferencias, edusat,	Porcentaje de planteles con el sistema EDUSAT operando = Número de planteles con el sistema EDUSAT operando / Número total de planteles X 100
Programa de participación de padres de familia en la educación de sus hijos, aplicado.	Contempla, entre otros: La inducción de padres de familia; los programas de escuela para padres; la integración de los padres de familia en el análisis de la problemática educativa; y, las sociedades de padres de familia.	Porcentaje de padres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el plantel = Número de padres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el plantel / Número total de padres de familia en el período X 100.



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 003 Desarrollo Académico

DESCRIPCIÓN:

El proyecto está diseñado para lograr el desarrollo académico esperado e incluye aspectos como : Capacitar y actualizar al personal docente, generando al máximo el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes; Impulsar acciones de profesionalización de habilidades docentes basadas en el perfil común, haciendo uso de los acuerdos signados y/o generados; Promover la participación del personal docente en esquemas de certificación de competencias; Promover la inclusión del personal docente en programas de promoción, de becas e incentivos; entre otros.

Modificar

FIN:

Contribuir a elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional

Indicador de desempeño sugerido:

- *Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de dominio bueno y excelente de la prueba enlace= Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba enlace / Total de alumnos examinados * 100*
- *Eficiencia Terminal = Número total de alumnos egresados generación N / Número total de alumnos que ingresaron generación N X100*
- *Promedio general de aprovechamiento = sumatoria del promedio de todos los alumnos evaluados / total de alumnos evaluados.*
- *Índice de calidad obtenido en el modelo de gestión de calidad operado*

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS		
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

<p>Programa de fomento a la producción de material de apoyo académico, innovación e Investigación Educativa operando.</p>	<p>Contempla, entre otros: La elaboración de material didáctico pertinente; la elaboración de manuales de práctica y guías didácticas; el desarrollo de material multimedia; y, la elaboración de investigación educativa por parte del docente.</p>	<p>Cantidad de IEs concluidas y difundidas.</p> <p>Productos (o prototipos) didácticos con enfoque en el aprendizaje por docente concluidos, utilizados y difundidos.</p>
<p>Programa de promoción docente operando</p>	<p>Contempla, entre otros: los procesos de promoción en carga académica basificada; y, los procesos de homologación y recategorización.</p>	<p>Porcentaje de profesores participantes en procesos de promoción beneficiados = $\frac{\text{Número de profesores beneficiados en procesos de promoción}}{\text{Número de profesores participando en procesos de promoción}}$.</p> <p>Porcentaje de profesores participantes en procesos de homologación beneficiados = $\frac{\text{Número de profesores beneficiados en procesos de homologación}}{\text{Número de profesores participando en procesos de homologación}}$.</p>
<p>Programa de formación y actualización pedagógica y profesional</p>	<p>Contempla, entre otros: El diagnóstico de las necesidades institucionales de formación de profesores; Las diversas formas de capacitar y actualizar docentes; y, la certificación en normas de competencia laboral.</p>	<p>Porcentaje de planteles con el diagnóstico y proyección de necesidades de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo vigente autorizado y operando = $\frac{\text{Número de planteles con el diagnóstico y proyección de necesidades de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo vigente autorizado y operando}}{\text{Número total de planteles}}$</p> <p>Porcentaje de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos = $\frac{\text{Número de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos}}{\text{Número total de docentes}}$.</p>
<p>Programa de becas e incentivos operando</p>	<p>Contempla, entre otros: La participación de los docentes en los programas de estímulos; y, los distintos tipos de apoyo para realizar estudios de nivel licenciatura y posteriores, y certificaciones.</p>	<p>Porcentaje de docentes participando en el programa de estímulos por nivel beneficiados = $\frac{\text{Número de docentes beneficiados en el programa de estímulos por nivel}}{\text{Número de docentes participando en el programa de estímulos por nivel}}$</p> <p>Porcentaje de docentes en estudios de postgrado becados = $\frac{\text{Número de docentes solicitantes beneficiados con becas para estudios de postgrado}}{\text{Número de docentes que solicitan becas para estudios de postgrado}}$</p>



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

Programa de fortalecimiento de academias de profesores operando.	Contempla, entre otros: Las reuniones locales y estatales de academias de profesores; el análisis y las propuestas de mejora de los programas de estudio, de los resultados educativos, de los programas de tutorías y asesorías; y, el análisis y propuesta de mejora de los procedimientos educativos operando en el plantel.	Número de reuniones de academia estatal efectuadas en el semestre. Porcentaje de acuerdos de academia atendidos por la parte directiva = $\frac{\text{Número de acuerdos de academia atendidos por la parte directiva}}{\text{Número de acuerdos de academia}}$
--	---	--



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 004 Pertinencia de Planes y Programas de Estudio.		
DESCRIPCIÓN: El proyecto responde a la necesidad de consolidar un sistema articulado y flexible de educación media superior que permita la movilidad de los estudiantes entre subsistemas, actualizar los programas de estudio, sus contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes, y fomentar en éstos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar su productividad y competitividad al insertarse en la vida económica.		
FIN: Contribuir a elevar la calidad de la educación desde la perspectiva de la adecuación curricular para fortalecer la pertinencia de los planes y programas de estudios, en el marco del sistema nacional de bachillerato. <i>Indicador de desempeño sugerido:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de dominio bueno y excelente de la prueba enlace = $\frac{\text{Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba enlace}}{\text{Total de alumnos examinados}} * 100$</i> • <i>Eficiencia Terminal = $\frac{\text{Número total de alumnos egresados generación N}}{\text{Número total de alumnos que ingresaron generación N}} * 100$</i> • <i>Promedio general de aprovechamiento = $\frac{\text{sumatoria del promedio de todos los alumnos evaluados}}{\text{total de alumnos evaluados}}$</i> • Índice de calidad obtenido en el modelo de gestión de calidad operado 		
PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.		
COMPONENTES SUGERIDOS		
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Estudio de pertinencia y viabilidad de la oferta educativa, elaborado.	Contempla, entre otros: Estudios de factibilidad, visto bueno del sector productivo, la apertura, refrendo y/o liquidación de carreras.	Porcentaje de carreras pertinentes ofertadas = $\frac{\text{Número de carreras pertinentes}}{\text{Número total de carreras ofrecidas por el Colegio}} * 100$.
Marco Curricular Común en planteles,	Contempla, entre otros: Reuniones,	Concreción del modelo de bachillerato común = Número de propuestas de adecuación



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

implementado.	capacitación, adecuaciones.	al modelo común ejecutadas / Número de propuestas de adecuación al modelo de bachillerato común formuladas X 100
Planes y Programas de estudios actualizados y autorizados	Contempla, entre otros: reuniones académicas, gestión ante profesiones y adecuaciones.	Porcentaje de planes y programas actualizados y pertinentes = $\frac{\text{Número de carreras consideradas pertinentes y que cuentan con planes y programas actualizados}}{\text{Número total de carreras o capacitación en el trabajo ofrecidas por el Colegio}} \times 100$
Programa de acreditación de carreras, aplicado.		Porcentaje de carreras acreditadas = $\frac{\text{Número de carreras acreditadas}}{\text{número total de carreras}} \times 100$.



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 005 Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento.		
DESCRIPCIÓN: Reducir el rezago, fortalecer y adecuar la infraestructura física y equipamiento con base en el nuevo modelo de bachillerato.		
FIN: Contribuir a ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.		
<i>Indicador de desempeño sugerido:</i> <i>% Cobertura en el entorno = Alumnos inscritos en el primer semestre / Total de egresados de secundaria en la zona de influencia, que demandan educación media superior x 100</i>		
PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.		
COMPONENTES SUGERIDOS		
NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Programa de Infraestructura, operando.	Contempla, entre otros: Gestión del Programa de Infraestructura de educación media superior, inclusión en el programa de inversión del gobierno del estado, obras municipales y con recursos propios, así como el seguimiento de obras en	Porcentaje de espacios educativos necesarios existentes = Total de espacios educativos existentes / total de espacios educativos necesarios x 100



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

	ejecución, servicio de Internet satelital.	
Programa de adquisición de activo fijo para el equipamiento de planteles, gestionado.	Contempla, entre otros: Diagnóstico de necesidades, Integración de expedientes técnicos, convenios de colaboración.	<p>Porcentaje de activo fijo adquirido = total de activo fijo adquirido para planteles / total de activo fijo necesario según diagnóstico X 100</p> <p>Porcentaje de equipamiento según guía mecánica = total de equipo existente / total de activo fijo según guía mecánica de equipamiento X 100</p>
Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, operando	Contempla, entre otros: Diagnóstico de necesidades, mantenimiento de: bienes informáticos, mobiliario y equipo de laboratorios y talleres, infraestructura física.	<p>Porcentaje de bienes muebles que recibieron mantenimiento = bienes muebles que recibieron mantenimiento / total de bienes muebles que requieren mantenimiento X 100.</p>



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 006 Promoción de actividades cívicas, artísticas y deportivas.

DESCRIPCIÓN:

La práctica de actividades deportivas, cívicas y/o culturales permite a los participantes el desarrollo de hábitos, mente y cuerpo saludables, elevar su autoestima, generar un espíritu de colaboración y solidaridad, fomentar la identidad institucional (pertenencia), fortalecer el valor de los símbolos patrios, promocionar los intereses de la vida juvenil, establecer proyectos de vida, liberar el estrés, prevenir las adicciones, entre otros, mejorando en consecuencia su calidad de vida.

FIN:

Contribuir a ofrecer una educación integral a los alumnos mediante la promoción de acciones que fomenten la práctica de actividades extraescolares.

Indicador de desempeño sugerido:

- *Porcentaje de alumnos integrados a alguna actividad extraescolar = Número de alumnos Integrados / Total de alumnos X 100*

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Programa de actividades artísticas, implementado.	Contempla, entre otros: Concursos, clubes, vestuario y equipo, clínicas, eventos.	Porcentaje de estudiantes en actividades artísticas = Número de estudiantes que participan en actividades artísticas / número total de estudiantes X 100
Programa de actividades cívicas, implementado.	Contempla, entre otros: Concursos, clubes, vestuario y equipo, clínicas, eventos.	Porcentaje de Divulgación cívica = Número de actos cívicos celebrados / número total de actos cívicos programados X 100
Programa de actividades deportivas,	Contempla, entre otros: Concursos,	Porcentaje de estudiantes en actividades deportivas = Número de estudiantes que



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

implementado.	clubes, vestuario y equipo, campamentos, clínicas, eventos.	participan en actividades deportivas / número total de estudiantes X 100
Programa de fomento a la lectura, operando	Contempla, entre otros: Concursos, clubes, literatura, ferias del libro.	<p>Porcentaje de Centros educativos participantes en Programa de Fomento a la Lectura = $\frac{\text{No. Centros Educativos participantes en Programa de Fomento a la Lectura}}{\text{Total de Centros Educativos}} \times 100$</p> <p>Promedio de libros leídos en círculos de lectura en el año = $\frac{\text{Total de libros leídos en círculos de lectura al año}}{\text{total de círculos de lectura}} \times 100$</p>



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 007 Vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad.

DESCRIPCIÓN:

Este proyecto contribuye a fortalecer las acciones de vinculación para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil, con el objeto de propiciar su incorporación exitosa a los diferentes sectores; a promover el reconocimiento de los usos y costumbres de las comunidades para salvaguardar el patrimonio cultural del país, fortaleciendo los principios de equidad y acceso a la educación; y, a articular mecanismos de cooperación e intercambio académico

FIN:

Contribuir a formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Indicador de desempeño sugerido:

- Porcentaje de egresados incorporados al sector laboral = $(\text{Número de egresados incorporados al sector laboral} / \text{número total de egresados}) \times 100$.

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Programa de seguimiento a egresados, implementado.	Contempla, entre otros: La creación del sistema, la aplicación del instrumento, el análisis de los resultados y la toma de decisiones.	Porcentaje de seguimiento de alumnos egresados = $(\text{Número de egresados en seguimiento} / \text{Número total de egresados}) \times 100$.
Programa de servicio social en planteles,	Contempla entre otros: La elaboración de	Porcentaje de prestatarios de servicio social = $(\text{Número de estudiantes que cumplen el$



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

implementado.	convenios, el seguimiento de los programas y la generación de informes.	Servicio Social / número aspirantes a prestar su Servicio Social) X 100.
Programa de prácticas profesionales, implementado.	Contempla entre otros: La elaboración de convenios, el seguimiento de los programas y la generación de informes.	Porcentaje de prestatarios de prácticas profesionales = (Número de estudiantes que realizan prácticas profesionales / número aspirantes a realizar las prácticas profesionales) X 100.
Programa de promoción y difusión del Colegio, implementado.	Contempla, entre otros: El fortalecimiento de la imagen institucional, boletines de difusión, publicaciones periódicas, participación en ferias regionales y páginas web.	Porcentaje de la capacidad de absorción= (Número de espacios ofertados del Colegio/ número de alumnos inscritos) X 100.
Programa de emprendedores, implementado.	Contempla, entre otros: El desarrollo y ejecución de proyectos productivos y el intercambio entre estados de proyectos exitosos.	Porcentaje de alumnos en programas de emprendedores = (Total de alumnos participantes en el Programa de Emprendedores / total de alumnos de la institución) X 100.
Programas de vinculación con el sector productivo, educativo y social de acuerdo con los requerimientos del modelo educativo del colegio, implementado.	Contempla entre otros: La elaboración de convenios, la bolsa de trabajo, la generación de informes y la constitución de comités de vinculación.	Porcentaje de eficacia de convenios con el Sector Productivo = (Convenios ejecutados / total de convenios) X 100.
Programa de formación de alumnos investigadores, implementado.	Incluye, entre otros: Concursos de creatividad científica y tecnológica, semana de la ciencia y la tecnología, intercambios, producción científica y tecnológica, espacios y equipos para el desarrollo de la ciencia	<p>Porcentaje de alumnos en programas de creatividad = (Total de alumnos participantes en los Programas de Creatividad / total de alumnos de la Institución) X 100.</p> <p>Porcentaje de centros educativos participantes en divulgación de la ciencia y la tecnología = (Número de centros educativos participando / número de centros programados) X 100.</p>



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 008 Profesionalización del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

DESCRIPCIÓN:

La educación es un factor fundamental que la sociedad utiliza para generar el desarrollo económico de su entorno y con ello promover una mejor calidad de vida de todos sus miembros; por lo anterior, este proyecto busca contar con una planta de personal administrativo competente que mediante la capacitación, actualización y profesionalización, generen al máximo el desarrollo de sus conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para el ejercicio de sus actividades académicas, profesionales y familiares.

FIN:

Contribuir a una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador de desempeño sugerido:

- *Porcentaje de satisfacción de usuarios = (Número de usuarios internos y externos satisfechos encuestados / total de usuarios internos y externos encuestados) X 100.*

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Sistema integral de desarrollo de habilidades para el personal de apoyo y asistencia a la educación, aplicado.	Contempla, entre otros: la capacitación, actualización, titulación y profesionalización del personal de apoyo y asistencia a la educación.	Porcentaje de capacitación = (número de personal de apoyo y asistencia a la educación capacitados / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100. Porcentaje de actualización = (número de personal de apoyo y asistencia a la educación actualizado / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100. Porcentaje de titulación = (número de personal titulado de apoyo y asistencia a la educación / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100. Porcentaje de profesionalización = (número de personas de apoyo y asistencia a la educación con postgrado / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100.
Programa de acreditación o certificación	Contempla, entre otros: el registro, el	Porcentaje de personal acreditado o certificado = (número de personal acreditado o



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

para el personal de apoyo y asistencia a la educación, implementado.	establecimiento de las variables a medir, la verificación de documentos y la evaluación que constata el resultado obtenido.	certificado / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100.
Programa de estímulos e incentivos al personal de apoyo y asistencia a la educación, aplicado.	Contempla, entre otros: el diseño, la instrumentación, la gestión y la aplicación de los reconocimientos.	Porcentaje de personal de apoyo y asistencia a la educación beneficiado = (número de personal de apoyo y asistencia a la educación beneficiado / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100.
Programa de actividades deportivas y artísticas de los trabajadores del Colegio implementado.	Contempla, entre otros: Concursos, clubes, vestuario y equipo, campamentos, clínicas, eventos.	Porcentaje de trabajadores en actividades deportivas y/o artísticas = Número de trabajadores que participan en actividades deportivas y/o artísticas / número total de trabajadores X 100



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

NOMBRE DEL PROYECTO: 009 Evaluación Educativa e Institucional.

DESCRIPCIÓN:

Para lograr la calidad educativa, es necesario evaluar acciones y procesos que nos permita tomar decisiones oportunamente para corregir y/o fortalecer cualquier desviación y exigir un mejor desempeño de los agentes educativos, logrando así un progresivo estímulo que genere el desarrollo de nuevas competencias en el entorno, y así poder establecer con fundamentos lógicos el replanteamiento del uso de los recursos educativos desde el centro escolar hasta los niveles más altos de la administración del sector educativo, mediante la evaluación sistemática de los insumos, procesos y de los resultados de aprendizaje de los alumnos.

FIN:

Contribuir a una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos, y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

Indicador de desempeño sugerido:

- *Porcentaje de satisfacción de usuarios = (Número de usuarios internos y externos satisfechos encuestados / total de usuarios internos y externos encuestados) X 100.*

PROPÓSITO: Se deberá transcribir del árbol de objetivos.

COMPONENTES SUGERIDOS

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	EJEMPLO DE INDICADOR(ES)
Programa de evaluación al desempeño del personal de apoyo a la educación, implementado.	Contempla, entre otros: el diagnóstico, el análisis de datos, el planteamiento de líneas de acción, la implementación y la evaluación.	Porcentaje de evaluación al desempeño del personal de apoyo y asistencia a la educación = (número de personas de apoyo y asistencia a la educación evaluado / número total de personal de apoyo y asistencia a la educación) x 100.
Programa de evaluación de áreas, procesos y/o funciones, operando.	Contempla, entre otros: la planeación, la ejecución y la evaluación.	Porcentaje de procesos administrativos desarrollados conforme al sistema de calidad implementado = (número de procesos administrativos desarrollados conforme al sistema de calidad implementado / total de procesos administrativos) x 100.



GUÍA TÉCNICA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

GRUPO TÉCNICO DE PLANEACIÓN DE LOS CECyTEs

		<p>Porcentaje de procesos académicos desarrollados conforme al sistema de calidad implementado = $(\text{número de procesos académicos desarrollados conforme al sistema de calidad implementado} / \text{total de procesos académicos}) \times 100$.</p> <p>Porcentaje de procesos de control escolar desarrollados conforme al sistema de calidad implementado = $(\text{número de procesos de control escolar desarrollados conforme al sistema de calidad implementado} / \text{total de procesos de control escolar}) \times 100$.</p> <p>Porcentaje de procesos de vinculación desarrollados conforme al sistema de calidad implementado = $(\text{número de procesos de vinculación desarrollados conforme al sistema de calidad implementado} / \text{total de procesos vinculación}) \times 100$.</p> <p>Porcentaje de procesos de planeación desarrollados conforme al sistema de calidad implementado = $(\text{número de procesos de planeación desarrollados conforme al sistema de calidad implementado} / \text{total de procesos de planeación}) \times 100$.</p>
Programa de evaluación de procesos sistematizados, operando.	Contempla, entre otros: el análisis, la verificación, la detección y la corrección del desempeño.	Porcentaje de módulos existentes por sistema= $(\text{módulos implementados} / \text{módulos que se requieren}) \times 100$.
Evaluación de la ejecución del Programa Anual 2011, aplicado.	Contempla, entre otros: el análisis comparativo de las metas e indicadores cuantitativos y cualitativos programados en el ejercicio.	<p>Porcentaje de avance de metas establecidas en la matriz del pa = $(\text{total de metas ejecutadas durante el periodo evaluado} / \text{total de metas programadas durante el periodo}) \times 100$.</p> <p>Porcentaje de avance del ejercicio presupuestal = $(\text{presupuesto ejercido durante el periodo evaluado} / \text{total del presupuesto programado durante el periodo}) \times 100$.</p>